



Escola Secundária Domingos Rebelo

Recebido
13.05.2019
11:55 horas
7.

Fun. Cooperativas
Designação lista A
16/05/2019

PELO FUTURO A HAVER

A Comissão de Alunos
Lúcia Almeida
Lúcia Costa
Mariana Sousa

*Para ser grande, sê inteiro: nada
Teu exagera ou exclui.
Sê todo em cada coisa. Põe quanto és
No mínimo que fazes.
Assim em cada lago a lua toda
Brilha, porque alta vive.*

Ricardo Reis
(1ª publ. in *Presença*, nº 37. Coimbra: Fev. 1933)

DECLARAÇÃO DE PRINCÍPIO

Os signatários desta lista comprometem-se a respeitar e a zelar pela observância da legislação em vigor e pelo estipulado nos documentos orientadores da atividade da escola, assim como pelo bem-estar e valorização do trabalho de cada elemento que integra a escola.

PROGRAMA DE AÇÃO

De acordo com o ponto um do artigo 71.º do Decreto Legislativo Regional 13/2013, de 30 de agosto, e pelas funções atribuídas na lei e no regulamento interno, os membros desta lista assumem as seguintes metas gerais:

- mobilizar a comunidade educativa para a criação de uma cultura de escola em que vigore o respeito pelas pessoas, pelo seu património material e imaterial e pelo ensino e a aprendizagem;
- assegurar a continuidade de boas práticas pedagógicas, de gestão e de administração;
- estimular a inovação, mediante a implementação de novos projetos, procedimentos e práticas;
- promover o desenvolvimento da consciência cívica e a adoção de comportamentos responsáveis;
- estabelecer protocolos de cooperação com outras escolas, instituições e empresas do meio envolvente.

Objetivos

Alunos

- Valorizar o gosto pela descoberta, o prazer do saber, a posse de conhecimentos gerais e específicos e a cidadania responsável.
- Orientar as ações educativas para a formação integral e desenvolvimento harmónico dos jovens.
- Organizar reforços educativos para que os alunos deles beneficiem de forma sistemática e regular.
- Procurar implementar um sistema de tutorias (com professores autopropostos) por forma a atalhar situações de insucesso.
- Implementar um programa de atividades de complemento curricular na vertente artística (dança, teatro, canto, música, fotografia, ...).
- Estudar a possibilidade de proporcionar sessões de ioga ou de outra atividade de gestão de stress.
- Suprir as necessidades educativas especiais com medidas adequadas a cada caso, em articulação com o núcleo de educação especial.
- Proporcionar a frequência de cursos regulares, profissionais e outros, que respondam às necessidades e expectativas das famílias, dos alunos, do meio e de conclusão da escolaridade obrigatória.
- Prosseguir com as atividades de orientação e reorientação vocacional, em articulação com o serviço de psicologia e orientação.
- Apoiar atividades de grupos formais e informais, desde que devidamente enquadradas e planeadas.

Professores

- Proporcionar condições adequadas a boas práticas pedagógicas e didáticas.
- Incentivar práticas de auto e de heteroformação.
- Valorizar a participação dos professores nos processos de tomada de decisões.
- Incentivar o trabalho cooperativo.

Assistentes técnicos

- Proporcionar condições adequadas a boas práticas.
- Incentivar práticas de auto e de heteroformação.
- Valorizar a participação dos assistentes técnicos nos processos de tomada de decisões.
- Incentivar o trabalho cooperativo.

Assistentes operacionais

- Proporcionar condições adequadas a boas práticas.
- Incentivar práticas de auto e de heteroformação.
- Valorizar a participação dos assistentes operacionais nos processos de tomada de decisões.
- Incentivar a adoção de estratégias de cooperação entre pares.

Áreas de intervenção prioritária

Plano relacional

- Criar um clima de acolhimento que facilite a integração e participação dos docentes, dos alunos e dos assistentes técnicos e operacionais na comunidade escolar.
- Zelar pela manutenção de boas práticas de relação eu-outro.
- Propiciar a realização de assembleias de professores, de reuniões com os representantes dos alunos e dos assistentes técnicos e operacionais.
- Promover o diálogo interpessoal sobre as temáticas relevantes em matéria profissional.
- Fomentar a gestão e a resolução pacífica dos conflitos.
- Acompanhar e apoiar as atividades das diversas equipas existentes e/ou a constituir.
- Manter relações cordiais e de proximidade com a Assembleia de Escola, a Associação de Pais/Encarregados de Educação e a Associação de Estudantes.

Plano Cultural

- Promover e apoiar a participação de alunos e de professores em concursos e projetos de âmbito regional, nacional e internacional.
- Incentivar e apoiar a elaboração, implementação e avaliação de projetos escolares por professores e alunos, pais/encarregados de educação, associação de estudantes e outras forças vivas da comunidade escolar.
- Apoiar a atividade dos clubes escolares existentes e incentivar a criação de outros.
- Apoiar a realização de conferências, de debates e de jornadas.
- Apoiar a participação nas atividades culturais do meio em que a escola se insere.
- Estabelecer protocolos de cooperação cultural com as forças vivas da comunidade.
- Comemorar os 130 anos da Escola e os 50 anos do edifício atual.
- Providenciar a conclusão do Núcleo Interativo e Digital Domingos Rebelo.
- Providenciar a exposição de equipamentos da escola com valor histórico e patrimonial.
- Habilitar o espólio fotográfico da escola a condições de conservação e de exposição.
- Providenciar a institucionalização de uma comissão de coordenação das atividades artísticas, culturais e desportivas da escola.
- Revitalizar a divulgação de eventos e de atividades extracurriculares através de meios digitais.

Plano formativo

- Proporcionar experiências formais e informais de formação geral e específica a alunos, professores, assistentes técnicos e operacionais.
- Apoiar a Entidade Formadora da ESDR na elaboração de planos de formação que vão ao encontro das necessidades dos formandos.
- Incentivar a Associação de Estudantes a integrar nos seus planos atividades formativas dos mais novos (sensibilização para o valor do silêncio, resolução pacífica dos conflitos, conservação dos equipamentos e da limpeza dos espaços, deposição criteriosa dos resíduos e cooperação com apoio aos mais novos).

- Consciencializar os alunos para a necessidade de serem corresponsáveis pela limpeza e manutenção dos espaços;
- Estabelecer protocolos de cooperação com instituições locais.

Plano administrativo

- Implementar um sistema substituto do mecanizado para situações de corte de fornecimento de eletricidade.
- Continuar a incentivar o uso da plataforma *Google Drive* para as funções de comunicação, de gestão e de administração.

Conservação do edifício e dos equipamentos

- Manter em estado de boa conservação os espaços físicos e as infraestruturas:
 - reparar os sombreadores;
 - proceder ao restauro de partes dos soalhos das salas;
 - requalificar a antiga sala das alunas;
 - proceder à pintura do interior dos laboratórios e da ala norte.
- Manter em estado de boa conservação os equipamentos.
- Acompanhar a conclusão do projeto «Uma Cena para Todos».
- Estudar a possibilidade de:
 - aquisição de equipamento informático para suprir as carências;
 - melhorar a circulação de ar na reprografia;
 - disponibilização de mais uma instalação sanitária para rapazes.
- Sensibilizar as entidades competentes para:
 - intervir na manutenção da pala do átrio principal;
 - requalificar o pátio este;
 - pintar o exterior da ala norte;
 - projetar e executar as obras de saneamento de águas pluviais.
- Dotar a escola com fibra ótica.

Segurança

- Continuar a diligenciar no sentido de um efetivo controlo de entradas e de saídas do recinto escolar (eventual alargamento/deslocalização de postos de controlo);
- Rever o Plano de Segurança e Evacuação da Escola.
- Realizar sessões de sensibilização para a segurança em ambiente escolar destinadas a alunos, professores, assistentes técnicos e operacionais, diligenciando no sentido do desenvolvimento de uma cultura de prevenção e de segurança;
- Promover, anualmente, a formação dos alunos em matéria de segurança, em parceria com outras instituições.
- Providenciar a aquisição dos equipamentos de segurança em falta.
- Equipar os espaços com os recursos adequados (placas de sinalização e extintores).
- Realizar exercícios simulados de evacuação de emergência.
- Proceder a avaliações anuais do estado dos equipamentos e das ações realizadas.

APRESENTAÇÃO DA EQUIPA

Maria Filomena da Silva Sousa Ferreira (grupo 410) – Presidente

Docente na Escola Secundária Domingos Rebelo desde 1993



Data de nascimento: 12 de agosto de 1961

Habilitações:

- Licenciatura em História e Filosofia (1988);
- Mestrado em Filosofia Contemporânea (2010).

Cargos desempenhados:

- Assessora do Conselho Diretivo e Vice-presidente do Conselho Diretivo, na Escola Secundária da Ribeira Grande;
- Presidente e vice-presidente da Assembleia de Escola, na Escola Secundária Domingos Rebelo;
- Delegada e Representante do Grupo Disciplinar;
- Diretora de turma;
- Coordenadora de Desenvolvimento Pessoal e Social e Formação Cívica;
- Professora Tutora e Professora de Apoio;
- Orientadora de estágio;
- Vigilante e classificadora de exames;
- Colaboradora com a Universidade dos Açores na lecionação das disciplinas de Desenvolvimento Pessoal e Social, Metodologia do Ensino da Filosofia e Filosofia Moderna I.

Disciplinas/cursos lecionados:

- Introdução à Filosofia, Introdução à Política, Filosofia, Psicologia e Desenvolvimento Pessoal e Social;
- Curso Profissional; PROFIJ; Cursos científico-humanísticos.

Marta Cristina de Medeiros Amaral Pacheco (grupo 300) – Vice-presidente

Docente na Escola Secundária Domingos Rebelo desde 1995



Data de nascimento: 28 de junho de 1969

Habilitações:

- Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas - Português e Inglês - via ensino (1992).

Cargos desempenhados:

- Diretora de turma;
- Coordenadora da biblioteca escolar/centro de recursos educativos;
- Orientadora de estágio;
- Classificadora de provas e de exames nacionais;
- Professora de apoio;
- Membro da Equipa de Saúde Escolar;
- Coordenadora da equipa de secretariado de exames;
- Membro da comissão de avaliação do pessoal docente.

Disciplinas/cursos lecionados:

- Português e Desenvolvimento Pessoal e Social;
- Cursos científico-humanísticos e cursos tecnológicos.

Susana Margarida Arraial Mendes Furtado Raposo (grupo 500) – Vice-presidente

Docente na Escola Secundária Domingos Rebelo desde 2017



Data de nascimento: 29 de dezembro de 1975

Habilitações:

- Licenciatura em Matemática - via ensino (1999);
- Mestrado em Matemática - área de especialização em ensino (2006).

Cargos desempenhados:

- Diretora de turma;
- Professora Tutora e Professora de Apoio;
- Coordenadora de grupo, na EBI de Vila Franca do Campo;
- Orientadora de estágio;
- Coordenadora de diretores de turma do 3.º ciclo, na EBI de Arrifes;
- Membro da Comissão Regional de Acompanhamento do Novo Programa da Matemática para o Ensino Básico sob a coordenação da DREF (2009-2011) e membro da Equipa de Matemática no âmbito do Currículo Regional da Educação Básica (projeto desenvolvido pela DREF, 2009-2011);
- Presidente do Conselho Pedagógico, na EBI de Arrifes;
- Membro de equipas de serviço de turmas;
- Vigilante e classificadora de provas e exames.

Disciplinas/cursos lecionados:

- Matemática (Ensino Básico), Matemática B, MACS, Cidadania;
- Programa Oportunidade, PROFIJ, Ensino Profissional.

Lina Maria da Silva Luciano (grupo 510) - Assessora

Docente na Escola Secundária Domingos Rebelo desde 2005



Data de nascimento: 23 de janeiro de 1978

Habilitações:

- Licenciatura em Física e Química - via ensino (2004);
- Mestrado em supervisão pedagógica (2015).

Cargos desempenhados:

- Coordenadora do secretariado de exames;
- Diretora de turma;
- Diretora do curso profissional de técnico de análises laboratoriais;
- Coordenadora do projeto parlamento dos jovens;
- Membro da equipa organizadora das olimpíadas de física;
- Representante do grupo 510.

Disciplinas/cursos lecionados:

- Ciências Físico-Químicas; Física e Química A; Física e Química B;
- PROFIJ; Ensino Profissional.



Data de nascimento: 13 de abril de 1969

Habilitações:

- Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas - Português-Francês - via ensino (1992).

Cargos desempenhados:

- Representante de disciplina (Francês e Teatro);
- Diretor de turma;
- Coordenador do Gabinete de Apoio Tecnológico - ES Laranjeiras;
- Coordenador de clubes escolares;
- Vigilante e Classificador de provas e de exames nacionais;
- Professor de apoio;
- Membro do secretariado de exames;
- Professor/Formador Escolas Profissionais.

Disciplinas/cursos lecionados:

- Português; Francês; Teatro;
- Cursos Profissionais (Animador Sociocultural e Apoio à Infância);

Outras valências:

- Investigador Biblioteca Geral da Universidade de Coimbra;
- Colaborador Enciclopédia Biblos;
- Coordenador Projeto Planetário de Núcleo Açoriano da Associação Portuguesa de Astrónomos Amadores;
- Membro da Direção da Associação Amigos dos Açores;
- Formador em Expressão Dramática e Teatro, Audiovisuais e Informática;
- Encenador de teatro de amadores;
- Fundador e coordenador de grupos de teatro;
- Diretor Artístico Academia das Artes;
- Ator.

NOTA FINAL

Do ponto de vista pessoal e profissional, os membros da equipa que agora se apresenta a sufrágio consideram que é este o momento de, com espírito de missão e de entrega, poderem, individual e coletivamente, dar o seu contributo para que a Escola Secundária Domingos Rebelo continue a afirmar-se como uma referência no panorama educacional da Região Autónoma dos Açores. Para isso, contam, obviamente, com o apoio de todos (alunos, professores, assistentes, pais e encarregados de educação) e, mais importante, com a participação de todos num projeto comum para a NOSSA escola.

Ponta Delgada e Escola Secundária Domingos Rebelo, 13 de maio de 2019

Maria Filomena da S. S. Ferreira

Marta Cristina de Medeiros Amaral Pacheco

Gilberto Manuel Gaspar Cardoso