

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C do 12º ano em vigor (homologado em 15 de Novembro de 2005), nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nessa informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);

-
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
 - Utilização correta e adequada da terminologia económica;
 - Apresentação e fundamentação de ideias;
 - Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
 - Identificação de conceitos;
 - Definição de conceitos;
 - Explicação de conceitos;
 - Relação de conceitos;
 - Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
 - Explicação de termos, expressões (incluindo expressões numéricas), conceitos e leis;
 - Apresentação de taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
 - Aplicação de taxionomias/classificações convencionadas na ciência económica;
 - Identificação de factos e/ou de fenómenos;
 - Descrição de factos e/ou de fenómenos;
 - Caracterização de fenómenos de natureza económica;
 - Apresentação de causas de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
 - Apresentação de consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
 - Explicação de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
 - Relação de factos e/ou de fenómenos de natureza económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
 - Identificação de processos;

-
- Descrição de processos;
 - Descrição da evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
 - Explicitação da evolução de variáveis económicas a partir de dados apresentados (textos, tabelas de dados, gráficos, etc.);
 - Explicitação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
 - Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
 - Justificação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos (nomeadamente, estatísticos);
 - Explicitação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
 - Justificação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
 - Apresentação de fórmulas de cálculo;
 - Aplicação de fórmulas de cálculo;
 - Cálculo de uma grandeza a partir de dados fornecidos;
 - Resolução de problemas a partir de dados fornecidos;

Conteúdos

Unidade 1 - Crescimento e Desenvolvimento

Unidade 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

Unidade 3 - O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos

Unidade 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um documento, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, podendo existir itens que impliquem o cálculo de uma grandeza ou a resolução de um problema). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes unidades letivas e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização das unidades letivas na prova

Unidades letivas	Cotação (pontos)
Crescimento e Desenvolvimento	40 a 100
A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	40 a 120
O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	20 a 50

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respectiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de selecção	5 a 10	4 a 6
Itens de construção	5 a 10	10 a 20

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Na resposta aos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Cálculo de uma grandeza e/ou resolução de um problema

Nos itens que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar as fórmulas a usar e/ou os cálculos que precisarem de efetuar, de acordo com o solicitado.

Os critérios de classificação deste tipo de itens apresentam-se igualmente organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico/não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova terá uma duração de 90 minutos.