

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa do 12.º Ano de Psicologia B (homologado em 2005).

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Competências

- Compreender a evolução genética do ser humano;
- Relacionar os conceitos de gene, cromossoma e ADN;
- Ser capaz de explicar as alterações que o meio provoca no desenvolvimento humano;
- Relacionar os fatores filogenéticos e ontogenéticos no desenvolvimento humano;
- Compreender o processo de neotonia humana;
- Identificar as estruturas do sistema nervoso;
- Explicar como se processa o ato reflexo;
- Descrever a comunicação entre neurónios;
- Explicar a plasticidade e complexidade funcional do cérebro humano;
- Compreender os comportamentos humanos como resultado de determinada cultura;
- Entender o Homem como uma unidade bio-psico-socio-cultural.
- Compreender a inter-relação entre os processos cognitivos, emotivos e os conativos;
- Identificar e caracterizar os processos cognitivos, os emotivos e os conativos;
- Estabelecer a ligação entre as relações precoces e as relações interpessoais;
- Entender a dinâmica das relações precoces no desenvolvimento do ser humano;
- Compreender a necessidade do Outro na vida do ser humano.
- Explicar a evolução da Psicologia ao longo dos séculos;

- Caracterizar as teorias que contribuíram para a construção da Psicologia como ciência;

- Identificar e caracterizar os estádios de desenvolvimento cognitivo piagetiniano;
- Explicar a teoria do desenvolvimento psicosssexual de Freud;
- Explicar a teoria do desenvolvimento psicossocial de Erikson.

Conteúdos

Os conteúdos são os que constam do programa da disciplina de Psicologia B, 12.º Ano, Cursos científico-humanísticos.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa de Psicologia B.

Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1 – Conteúdos da prova

UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA

Qual é a especificidade do ser humano?

TEMA 1. ANTES DE MIM:

- Genética
- Cérebro
- Cultura

TEMA 2. EU:

- A mente
- A cognição
- A emoção
- A conação

TEMA 3. EU COM OS OUTROS:

- As relações precoces.

<input checked="" type="checkbox"/>	As relações interpessoais
<p>UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE Qual é a especificidade da psicologia?</p> <p>TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A Psicologia como ciência. <input checked="" type="checkbox"/> Construtos da Psicologia.</p>	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	2 a 3
Itens de construção	Resposta curta	5 a 10	10 a 15
	Resposta extensa	1 ou 2	40 a 50

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas

da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.